

	Universidade Federal Fluminense	
ESCOLA DE GOVERNANÇA EM GESTÃO PÚBLICA (EGGP)		

FORMAÇÃO EM GESTÃO DE COORDENAÇÃO DE CURSOS

Realização: Eggp/ Prograd/ CPA	
Linha: Gerencial/Formação de Gestores	Modalidade: Legislação para Coordenadores de Unidade
Carga Horária: 20 horas	Período do curso: 10/09/2025 a 01/10/2025
Público alvo: Coordenadores de curso de graduação	Pré-requisito:
Local: Google Meet e Classroom	
Instrutor: Rosane Barbosa Marendino	
E-mail do Instrutor: rmarendino@id.uff.br	
Nº de vagas: 35	

Objetivos

<p>Objetivo Geral:</p> <p>Aprimorar, dentre as múltiplas funções da coordenação, a aplicação das normas legais e regulamentares da Educação Superior, com finalidade de oferecer uma ação mais consciente e crítica do papel formador, articulador e transformador dos coordenadores de unidade.</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Organizar uma visão panorâmica da Legislação Educacional do Ensino Superior no Brasil a partir do conhecimento histórico até legislação atual, permitindo que o cursista tenha uma visão global do processo e dos procedimentos adotados pelas normas específicas direcionadas ao ensino superior; . Conhecer normativas, regras, políticas, objetivos, metas e diretrizes nas diversas dimensões da IES; . Compreender os distintos processos regulatórios de cursos – de entrada e de permanência - da educação superior; . Permitir o desenvolvimento de habilidades para aprimorar a avaliação de cursos da educação superior, possibilitando orientar a organização de equipes institucionais em relação aos processos.

Conteúdo Programático:

MÓDULO 1

ENCONTRO SÍNCRONO

Transmissão online ao vivo (via Meet) no dia 10/09/2025 de 18 às 21h

Carga horária: **3 horas**

Temas:

Apresentação do Curso e da instrutora

Ementas, Módulos e Avaliação

Referências bibliográficas.

MÓDULO 2

OS MARCOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: A LEGISLAÇÃO BÁSICA QUE ESTRUTURA A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Atividade Assíncrona

Carga horária: 1 hora para estudo autoinstrucional do material

Ementa:

- Visão panorâmica da Legislação Educacional do Ensino Superior no Brasil a partir do conhecimento histórico até legislação atual, permitindo que o cursista tenha uma visão global do processo e dos procedimentos adotados pelas normas específicas direcionadas ao ensino superior.
- A evolução histórica da Educação Superior no Brasil e da Legislação atual, assim como as normas regulamentadoras do Ensino Superior.
- A Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

MÓDULO 3

O CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: HISTÓRICO E LEGISLAÇÕES

Atividade Assíncrona

Carga horária: 1 hora para estudo autoinstrucional do material

Ementa:

- O Conselho Nacional de Educação;
- As Diretrizes Curriculares Nacionais;
- . Normativas sobre o Estágio Curricular (obrigatório e não obrigatório);
- . Normativas sobre a Integração Curricular da Extensão.

MÓDULO 4

ELABORAÇÃO E GESTÃO DO PDI, PPI E PPC

Atividade Assíncrona

Carga horária: 1 hora para estudo autoinstrucional do material

Ementa:

- O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) como instrumento de planejamento e gestão da IES;
- Estrutura e principais características do PDI;
- Projeto Pedagógico Institucional (PPI): estrutura e principais características;
- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC): o que é, como elaborar e qual sua importância nos processos de avaliação do MEC e na gestão do curso.

MÓDULO 5

ENCONTRO SÍNCRONO

Transmissão online ao vivo (via Meet) no dia 17/09/2025 de 18 às 21 h

Carga horária: 3 horas

Temática referente aos Módulos 2, 3 e 4

MÓDULO 6

A COORDENAÇÃO NO ESTATUTO E REGIMENTO DA UFF E O REGULAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Atividade assíncrona

Carga horária: 1 hora para estudo autoinstrucional do material

Ementa:

- As Comissões que auxiliam o trabalho do Coordenador
- . O Colegiado de Curso
- . O NDE
- . A Coordenação de Estágio
- . A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e o Conselho de Pesquisa e Extensão (CEPEX)

MÓDULO 7

AValiação DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, INDICADORES DE QUALIDADE E O CENSO

Atividade assíncrona

Carga horária: 1 hora para estudo autoinstrucional do material

Ementa:

- Histórico e evolução dos processos de avaliação, regulação e supervisão e as normativas relacionadas à avaliação, à regulação e aos atos autorizativos;
- O processo de avaliação: desde o protocolo até conclusão (publicação da portaria)
- Análise dos diferentes instrumentos de avaliação (autorização, reconhecimento, recredenciamento).
- Análise crítica do contexto de avaliação local e organização documental.
- Estudo de casos de diferentes tipos de processo regulatório.

MÓDULO 8

ENCONTRO SÍNCRONO

Transmissão online ao vivo (via Meet) no dia 24/09/2025 de 18h às 21h

Carga horária: 3 horas

Temática referente aos Módulos 6 e 7

MÓDULO 9

A LEGISLAÇÃO BÁSICA QUE EMBASA AS RELAÇÕES DE TRABALHO

Atividade assíncrona

Carga horária: 1 hora para estudo autoinstrucional do material

Ementa:

- Lei Geral de Proteção de Dados.
- Princípios de gestão de pessoas
- A Lei nº 8.112/1990
- A Lei nº 11.091/2005
- A Lei nº 12.772/2012
- A Lei nº 9.784/1999
- O Decreto nº 1.171/1994
- Manual de conduta do agente público
- Manual de Processo Administrativo Disciplinar
- O Decreto nº 9.991/2019
- Resoluções e normativas vigentes no âmbito da UFF

MÓDULO 10

ENCERRAMENTO DO CURSO: ENCONTRO SÍNCRONO

Transmissão online ao vivo (via Meet) no dia 01/10/2025

Carga horária: 3 horas

Ementa:

Fórum síncrono para debates, dúvidas e avaliação do curso.

EXERCÍCIO FINAL E AUTOAVALIAÇÃO

Carga horária: 1 hora

Prazo de entrega: 08/10/2025

Metodologia

Com carga horária total correspondente à 20 horas, o curso se caracteriza por atividades síncronas e assíncronas, realizadas em ambiente virtual, utilizando as plataformas Google Meet e Google Classroom (Sala de Aula Virtual).

A composição do curso se dá através de 10 Módulos, sendo 4 Módulos com encontros síncronos de 3 horas e 6 Módulos de atividades assíncronas.

No curso autoinstrucional o participante pode realizar as atividades de acordo com sua disponibilidade, embora haja a orientação de que os temas estudados sigam a ordem do planejamento dos Módulos.

Na sala de aula virtual serão alocados todos os materiais a serem utilizados, assim como a proposta de exercícios e atividades específicas para cada Módulo.

O material base da disciplina é composto pela Apostila sobre Legislação para Coordenadores de Unidade (EGGP) e pela Cartilha para Coordenadores de Curso, ambos disponibilizados na área do Classroom.

A avaliação final será realizada considerando a participação no exercício final (valor 5 pontos), nos fóruns (valor 1 ponto), assim como na presença aos encontros síncronos (valor 4 pontos totais)

Certificação

Os servidores poderão assistir às aulas de forma síncrona e também a gravação da aula de forma assíncrona. Devem assistir às aulas e posteriormente assinar a lista de presença e realizar as atividades propostas para receber o certificado de participação.

Referências Bibliográficas

BAGGIO, Roberta Camineiro. Notas sobre o alcance normativo da autonomia universitária no Brasil. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: Notas sobre o alcance normativo da autonomia universitária no Brasil . Acesso em 10 de novembro de 2024.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: Constituição . Acesso em: 10 de novembro de 2024.

BRASIL. Lei nº 9.131 de 24 de novembro de 1995. Disponível em L9131 . Acesso em 12 de novembro de 2024.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: L9394 . Acesso em: 12 de novembro de 2024.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Disponível em: L10861 . Acesso em: 12 de novembro de 2024.

BRASIL. Lei n 11.788 de 25 de setembro de 2008. Disponível em: L11788 . Acesso em: 31 de julho de 2024.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Disponível em: L13005 . Acesso em: 10 de novembro de 2024.

BRASIL. Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994. Disponível em: D1171 Acesso em: 10 de maio de 2024.

BRASIL. Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Disponível em D9235 . Acesso em: 31 de julho de 2024.

BRASIL. Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019. Disponível em: D9991 . Acesso em: 10 de maio de 2024.

BRASIL. Ministério da Economia. Manual de conduta do agente público civil do Poder Executivo Federal. Brasília: SGP/Ministério da Economia, 2020. Disponível em: [manualdecondutadoagentepublicocivil.pdf](#) . Acesso em 12 de novembro de 2024.

BRASIL. Secretaria de Recursos Humanos. Orientação Normativa nº 2, de 23 de fevereiro de 2011. Disponível em: [Orientação Normativa nº 2 de 23-02-2011 - 2/11 :: Legislação::Orientação Normativa 2/2011 \(Federal::Executivo::Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão::Secretaria de Recursos Humanos - Brasil\) :: Acesso em: 10 de maio de 2024.](#)

CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO. Manual de Processo Administrativo Disciplinar. Brasília: CGU, 2021. Disponível em: [manual.indd](#) . Acesso em: 10 de maio de 2024.

DURHAM, Eunice R. A autonomia universitária – extensão e limites. Núcleo de Pesquisas sobre Ensino Superior da Universidade de São Paulo. São Paulo: USP, 2006. Disponível em: [DURHAM_Eunice_A_Autonomia_Universit_ria_.pdf](#) . Acesso em 10 de novembro de 2024.

SANT'ANA, Tomás Dias (et al). Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI: um guia de conhecimentos para as Instituições Federais de Ensino. Alfenas: FORPDI, 2017. Disponível em: [livroforpdi](#) .Acesso em 10 de novembro de 2024.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. Revista Sociologias, Porto Alegre, ano 8, n. 16, p. 20-45, jul./dez. 2006. Disponível em: [a03n16.pdf](#) . Acesso em 12 de novembro de 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Resolução nº 001, de 14 de janeiro de 2015. Niterói: UFF, 2015. Disponível em: [Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão|Universidade Federal Fluminense](#) Acesso em: 10 de maio de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Resolução nº 566, de 29 de novembro de 2017. Niterói: UFF, 2017. Disponível em: [Resolução nº 566, de 28 de novembro de 2017 — Conselho Nacional de Saúde](#) . Acesso em: 10 de maio de 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Escola de Governança em Gestão Pública (Org.). [guia_completo_elaboracao_do_pdu.pdf](#) Acesso em: 10 de novembro de 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Estatuto e Regimento Geral. Niterói: UFF, 1983. Disponível em: [Estatuto da Universidade Federal Fluminense](#) Acesso em: 10 de maio de 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2023-2027: Voando alto com os pés no chão. Niterói: UFF, 2027. Disponível em: [PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional](#) . Acesso em: 10 de novembro de 2024.

VIEIRA, Sofia Lerche. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio. Fortaleza: Pouchan Gráfica e Editora, 2010.