

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

ESCOLA DE GOVERNANÇA EM GESTÃO PÚBLICA

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Reitor: Antônio Claudio Lucas da Nóbrega

Vice-Reitor: Fábio Barboza Passos

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas: Aline da Silva Marques

Diretor da Escola de Governança em Gestão Pública: Alexandre Bomfim dos Reis

Equipe de Capacitação

e-mail: sdpr.dda.eggp@id.uff.br

Carolina Lobo dos Reis Melo

Elaine de Moura Melo

Eunice de Castro Silva

Fabíola Paulino da Silva

Felipe Crespo de Lima

Letícia Queiroz Arruda

Tobias José dos Santos

Equipe da SANT

e-mail: sant.dda.eggp@id.uff.br

Jaqueleine Helena Couto Schuenck

Laís Faria de Oliveira

Michele da Conceição Luiz Pereira

Marianna de Aguiar Estevam do Carmo

Solange Barbosa Bittencourt

Secretaria e Administração da EGGP

e-mail: eggp.progepe@id.uff.br

Ana Paula Gonçalves Doro

Stephanie Heringer Lima Ribeiro

Niterói 2026

Introdução

A Escola de Governança em Gestão Pública - EGGP foi criada pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe da Universidade Federal Fluminense para elaborar e executar as políticas de desenvolvimento de pessoas e atender às necessidades de capacitação e qualificação dos servidores efetivos desta Universidade.

O presente relatório foi elaborado considerando os resultados alcançados pelas equipes da Secretaria e Administração, equipe de Capacitação e equipe da Seção de Análise Técnica - SANT, previstos no [Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP de 2025.](#)

1. Aspectos Financeiros

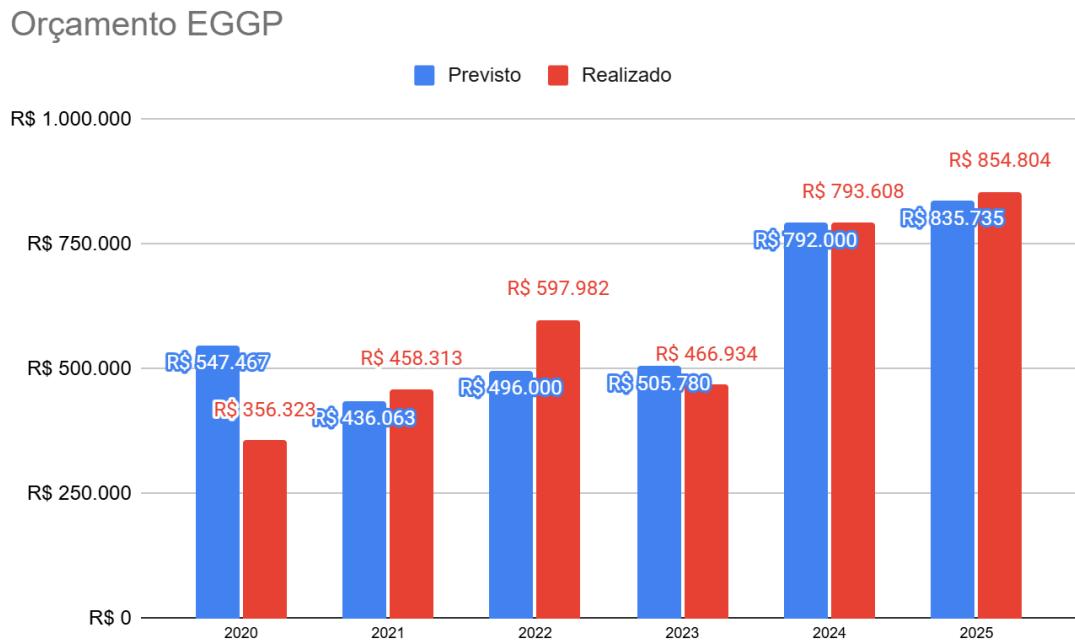
Atualmente a EGGP planeja e executa as ações de desenvolvimento considerando o recurso da Ação Orçamentária 4572, disponibilizado anualmente pelo Governo Federal, que tem a seguinte ementa:

Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal.

Os principais programas e ações planejados com o recurso da ação orçamentária 4572 em 2025 foram: o [Apoio a Iniciativas de Capacitação \(AIC\)](#), o [Programa de Auxílio-Qualificação da UFF \(PQUFF\)](#), o [Programa de Qualificação Institucional \(PQI\)](#) e o pagamento de [Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso \(GECC\)](#).

Neste relatório, pretende-se apresentar os resultados da EGGP no ano de 2025 comparando com anos anteriores, quando possível e pertinente.

1.1 Orçamento previsto x realizado de 2020 a 2025



A Progepe, por meio da EGGP, busca alocar o recurso da capacitação/qualificação de forma a atender o maior número possível de servidores/as, com ações que sejam relevantes para o desenvolvimento das competências individuais e institucionais.

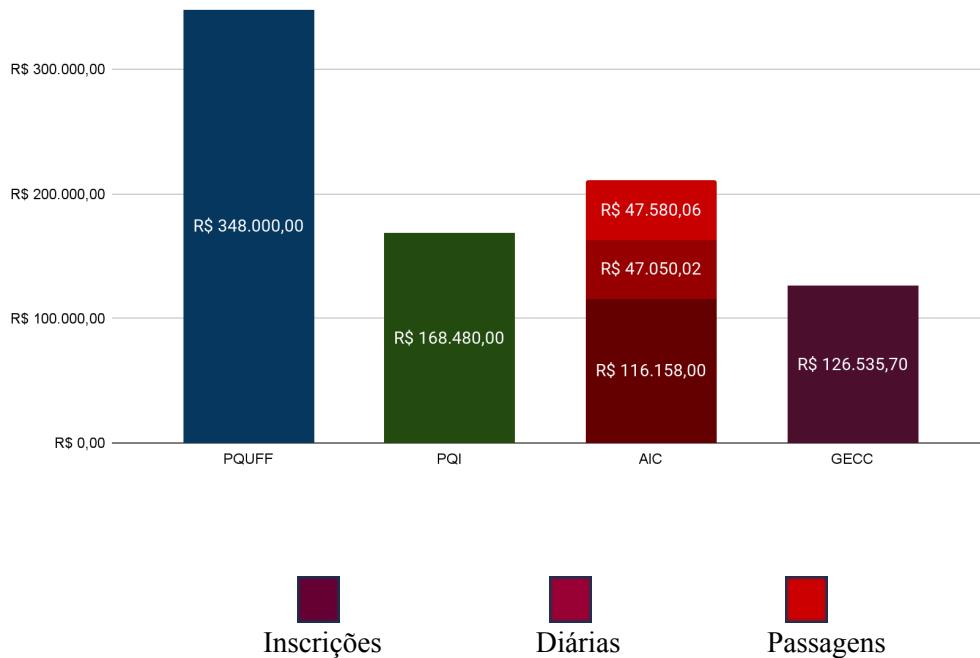
Percebe-se que, em 2024, houve um aumento substancial no orçamento de capacitação, do qual o valor previsto foi integralmente executado pela Progepe e, em 2025, houve um pequeno crescimento em relação ao ano anterior, ocasionando uma maior amplitude no número de ações e pessoas capacitadas.

1.2 Orçamento por programa em 2025

O gráfico a seguir apresenta a distribuição do orçamento e execução por programa:

Distribuição Orçamento EGGP

R\$ 400.000,00



O gráfico acima apresenta a distribuição do orçamento realizado em 2025 por programas. Destaca-se o Programa Auxílio-Qualificação da UFF (PQUFF) que investiu R\$348.000,00 em auxílios, fato que contribui para a permanência dos servidores em cursos de graduação e pós-graduação. A Progepe mantém esse edital há mais de 10 anos, fomentando a formação em nível superior e a educação continuada de seus servidores.

O programa de Apoio a Iniciativas de Capacitação (AIC) investiu R\$210.788,08 em inscrições, diárias e passagens. Esse programa proporcionou a participação dos servidores em diversos eventos de capacitação como cursos e congressos desenvolvidos por instituições de referência em todo o Brasil.

Em relação ao Programa de Qualificação Institucional (PQI), foram destinados R\$168.480,00 para os programas de pós-graduação que fizeram adesão, via edital. Esse importante programa tem viabilizado o ingresso de diversos servidores/as em cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos pela própria universidade. O programa também beneficia a melhoria da qualidade dos programas, tendo em vista que fornece recursos para bolsas, diárias, passagens, etc.

Por fim, para o pagamento de Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso (GECC), R\$126.535,70 foram investidos. Esse recurso permitiu a contratação de servidores

federais para atuar como instrutores, tutores, conteudistas, apoio técnico, entre outras atividades nos cursos de capacitação ofertados pela Escola.

A seguir, o relatório destaca de forma qualitativa e quantitativa as principais ações das equipes que compõem a EGGP.

2. Principais ações desenvolvidas pela Equipe de Capacitação

Em 2025, a Equipe de Capacitação realizou 25 ações:

- 18 ações = cursos com turmas únicas;
- 1 ação = 5 turmas do Sistema Eletrônico de Informações (SEI);
- 1 ação = 3 turmas do Sistema Integrado de Administração de Compras (SIACompras);
- 1 ação = 3 turmas sobre Inteligência Artificial Generativa (IAGEN);
- 1 ação = 11 turmas Oficinas do Programa de Inovação e Assessoria Curricular (PROIAC)
- 1 ação = 6 turmas Aperfeiçoamento docente
- 1 ação = 2 turmas Coordenadores e vice-coordenadores de Graduação
- 1 ação = 12 turmas Palestra sobre Gerenciamento Patrimonial
- Número de turmas: 60
- Outras atividades: 2, sendo 1 live sobre Novo Programa de Gestão e Desempenho (NPGD) e o IV Seminário Científico dos Servidores da UFF.

2.1 Ações de capacitação ofertadas¹

No quadro a seguir estão relacionadas às ações de capacitação ofertadas pela EGGP:

Ação de Capacitação	Nº de Turmas	Nº servidores certificados	Nota média das avaliações	Média de Aproveitamento
Uso do SEI UFF	5	135	Ótimo	92%
Curso SIACompras	3	111	Ótimo	91,3%
Curso IAGen no Ensino Superior	3	74	Ótimo	95,5%
Introdução à EaD	1	14	Ótimo/bom	89,3%
Oficinas do Proiac	10	234	Ótimo/bom	-
Aperfeiçoamento Docente	6	172	Ótimo/bom	-
Acolhimento Institucional	1	87	Ótimo/bom	-

¹ Em algumas ações não consta a informação sobre Média de Aproveitamento pelos seguintes motivos: ações que não têm avaliação formal, como lives e a realização da avaliação depende da metodologia e interesse do instrutor.

Curso gestores - Coordenadores de graduação	2	97	Ótimo	-
Ciclo de Palestra - Gerenciamento Patrimonial	12	549	Ótimo	-
Workshop Gestão de Equipes Saudáveis e Produtivas	1	23	Ótimo/bom	-
Workshop de Saúde Vocal	1	26	Ótimo/bom	-
Oficina UFF Acessível - Acessibilidade e Inclusão na Universidade	1	94	Ótimo/bom	-
Classroom e Meet descomplicados	1	17	Ótimo/bom	80%
Aspectos Pedagógicos De Estudantes com DI, TEA e TDAH no Ensino Superior	1	27	Ótimo	-
Processo Administrativo Disciplinar - PAD	1	18	Ótimo	83%
Curso Introdução à Contratação Direta na UFF	1	26	Ótimo	95%
Direito Administrativo Básico	1	23	Ótimo	86,4%
Atualização em Curadoria	1	11	Ótimo	84%
Curso Introdução à Publicação de Atos e Comunicados no Boletim de Serviço da UFF	1	42	Bom	91%
Workshop - Comunicação Não-violenta no Trabalho e na Vida	1	32	Ótimo	-
Iniciando o serviço público na UFF	1	14	Ótimo	94%
Curso Formação de Agentes Patrimoniais	1	166	Bom	87%
Oficina para Comissões de Heteroidentificação	1	96	Ótimo	77,1%
Fiscalização de Projeto BIM - Complementar	1	9	Bom	84%
Implementação BIM	1	14	Bom	93%
Webinar NPGD	1	59	Ótimo	100%
IV SECIEI - 2025	1	166	-	-

Fonte: Dados equipe de capacitação

O quadro acima elenca as ações ofertadas pela EGGP, em 2025. Nessas ações, são contratados servidores para atuar como instrutores, tutores e/ou conteudistas, por meio do pagamento de GECC. Ao longo do ano foram 3882 vagas ofertadas, 3844 inscritos e 2367 certificados emitidos.

Entre os cursos, destaca-se o de Sistema Eletrônico de Informação - SEI que ofertou 05 turmas, promovendo a certificação de 135 servidores. Ressalta-se que esse curso desempenha um papel essencial para que a Universidade possa efetivar a transformação digital em seus processos administrativos.

Além disso, as oficinas do Programa de Inovação e Assessoria Curricular (PROIAC) realizadas em parceria com a EGGP emitiram 234 certificados, o que permitiu capacitar os docentes em diversos assuntos relevantes para a carreira.

O Ciclo de Palestras sobre Gerenciamento Patrimonial foi outra ação relevante, para a qual foram emitidos 549 certificados, e os vídeos gravados tornaram-se fonte de consulta permanente para todos os servidores.

Por fim, vale ressaltar o IV Seminário Científico dos servidores da UFF que se consolidou como um espaço de compartilhamento de experiências, produção de conhecimento e valorização do protagonismo dos servidores técnico-administrativos e docentes. Nessa edição, tivemos 166 participantes certificados, 56 trabalhos submetidos e 49 apresentados em 12 grupos de discussão. [Neste link](#) é possível acessar os Anais do evento.

2.2 Ações de capacitação em desenvolvimento

Outras ações de capacitação ainda estão em desenvolvimento, sendo elas:

- Curso de Primeiros Socorros - CASQ;
- Curso Avaliação MEC - SDC;
- Reformulação do curso Introdução à EaD;
- Revisão do material didático do curso Formação de Agentes Patrimoniais;
- Curso Assédio e Discriminação - PROGEPE.
- Curso : Comunicação e Gestão de Crise (SCS)
- Curso Saúde Escolar (Coluni)

2.3 Outras ações desenvolvidas pela equipe de Capacitação:

Além do que já foi descrito, a equipe de capacitação também realizou as seguintes ações:

- DDI - Análise e Pareceres diversos;
- Semana do servidor:
 - o IV SECIEN - Edição 2025

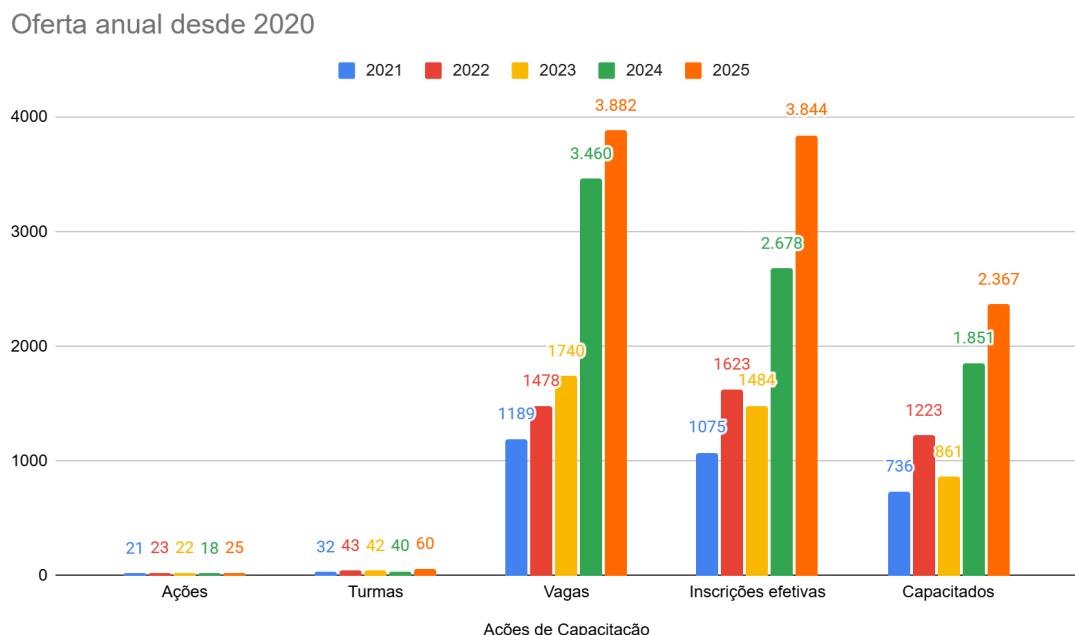
- o Anais do Seminário Científico (SECIEN 2025)
- Participação pontual nas comissões do SEI, PDU, LGPD e Servidor emérito;
- Curadorias realizadas:
 - o Preservação Digital
 - o Diversidade e Inclusão
 - o Programa Bem Viver UFF
 - o Novo Programa de Gestão e Desempenho;
- LND 2025/2027 e curadoria (2026)
- PDP 2026
- Treinamento Sistema Inscrições PROEX
- GT- PQI

3. Reflexões analíticas

A seguir estão as informações e análises referentes às ações de capacitação desenvolvidas pela EGGP em 2025. [Neste link](#) é possível acessar gráficos interativos com o resumo das ações desenvolvidas.

3.1 Ações de capacitação

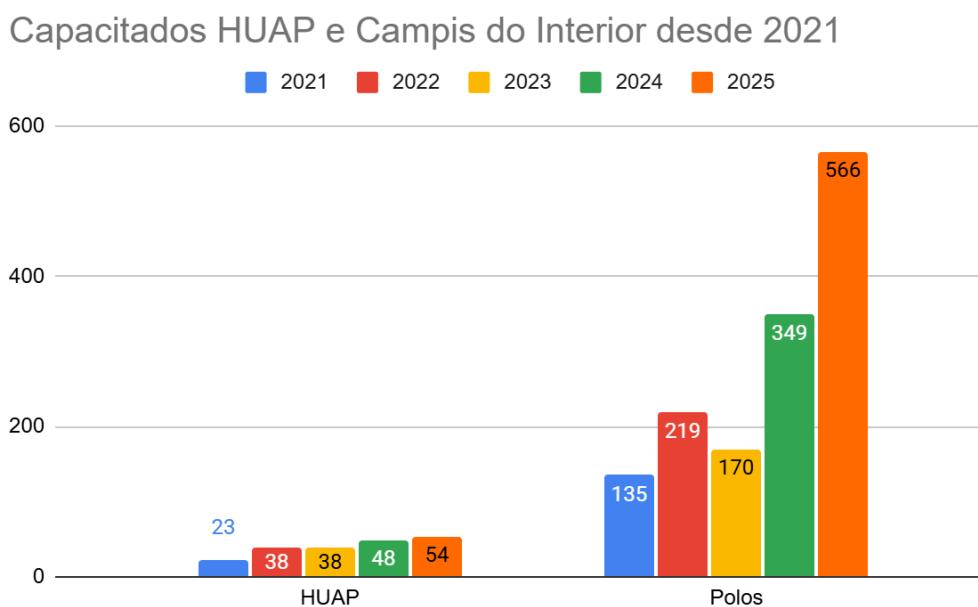
Os gráficos a seguir apresentam um comparativo entre o número de capacitados nas ações realizadas pela EGGP em 2025 com os anos anteriores:



Os gráficos acima mostram que em 2025 houve um forte crescimento na oferta de vagas, no número de inscrições efetivas e no número de capacitados em relação aos anos anteriores. Os resultados crescentes representam os esforços realizados pela EGGP para atender às diversas demandas de capacitação dos servidores das diferentes unidades da UFF.

3.2 Servidores capacitados do HUAP e das Unidades fora da sede - 2021 a 2025

Em relação aos servidores do HUAP e das Unidades fora da sede, apresentam-se os dados a seguir:

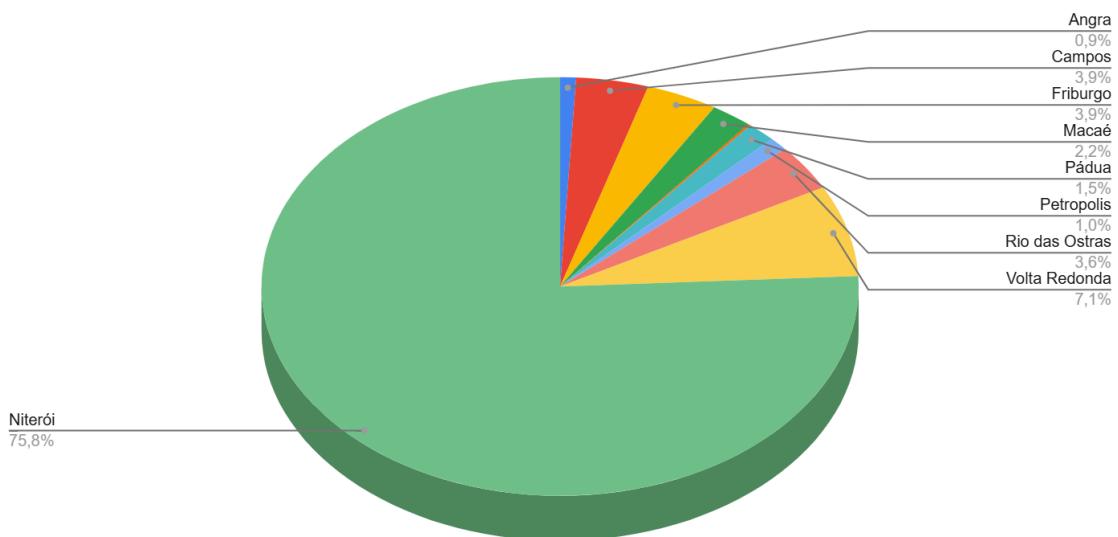


Esse gráfico traz um importante dado sobre a capacitação de servidores nos últimos cinco anos. Nota-se que em 2025 houve um crescimento importante no número de servidores capacitados nas unidades fora da sede. Esse crescimento orgânico deve ser atribuído à política de comunicação da EGGP e da PROGEPE, em parceria com SCS, que permitiu a divulgação de boletins semanais voltados para os servidores da UFF (como o Minuto de Gestão de Pessoas), bem como a expansão das redes sociais da Progepe, além da ampliação da oferta de vagas em cursos de ensino a distância, remotos e a veiculação de lives.

3.3 Inscritos por Unidade em 2025

Os capacitados estão distribuídos pelos *campi* da UFF da seguinte maneira:

Capacitados por localidade 2025



Dados obtidos por meio do Sistema de Transparéncia da UFF,² referentes ao mês de Dezembro/2025, mostram que os *campi* de Niterói concentram aproximadamente 80,6% dos servidores lotados na instituição. Os dados do Sistema de Transparéncia também mostram que aproximadamente 5,7% dos servidores estão lotados nos *campi* de Volta Redonda e que os 13,7% restantes estão distribuídos pelos demais *campi* da instituição no interior do Estado (Angra ~ 1,0%, Campos ~ 3,9%, Friburgo ~ 2,3%, Macaé ~ 1,1%, Pádua ~ 1,2%, Rio das Ostras ~ 2,7%).

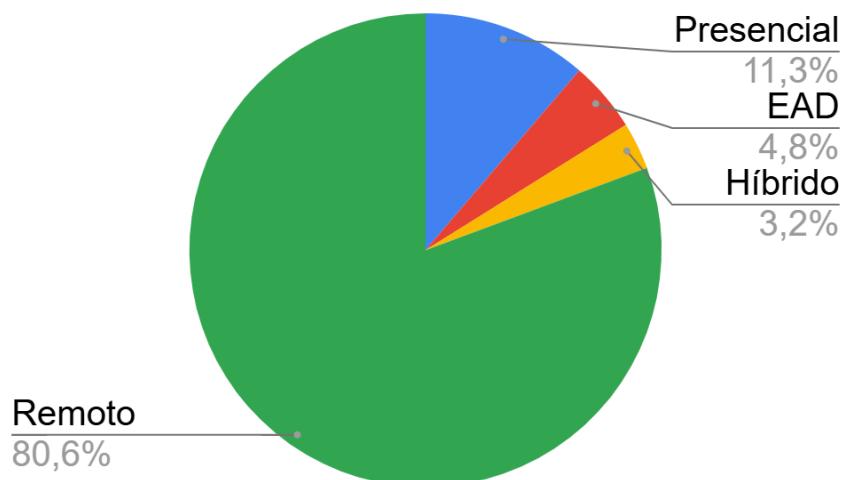
Analizando o gráfico acima, percebe-se que Niterói, por concentrar o maior número de servidores, teve maior participação nas ações de desenvolvimento oferecidas pela EGGP. De modo equivalente, a participação dos servidores dos *campi* do interior se manifestou proporcional ao percentual de servidores lotados em cada *campus*.

3.4 Oferta de cursos por modalidade

Pelo gráfico a seguir, observa-se a distribuição dos cursos de acordo com a modalidade no ano de 2025:

² Site de acesso público do Sistema de Transparéncia da UFF: https://app.uff.br/transparencia/painel_por_unidade

Distribuição de cursos por modalidade - 2025

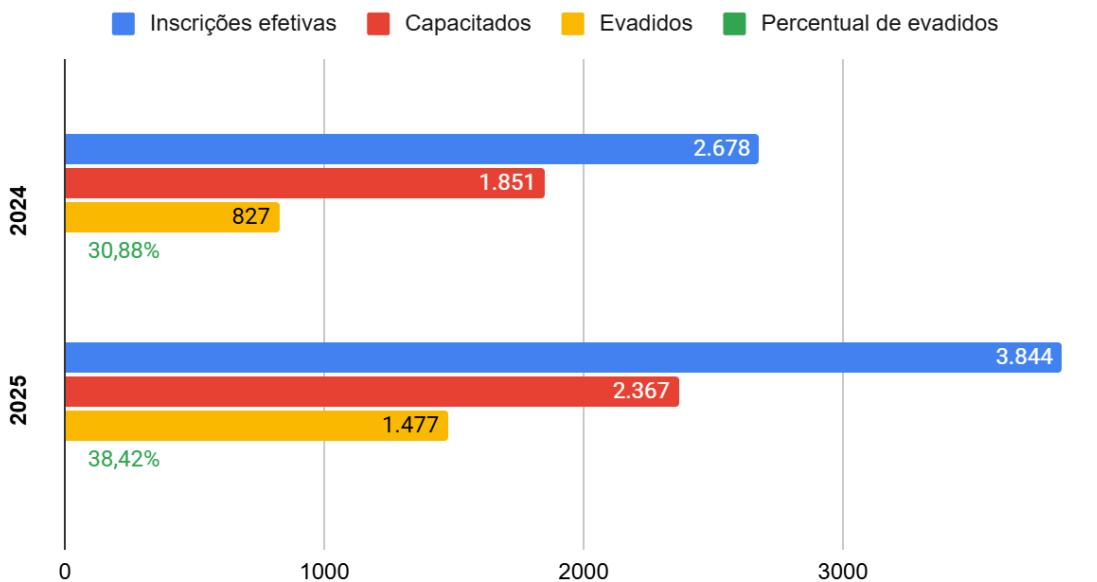


Muito embora a EGGP tenha ampliado o número de vagas e de turmas ofertadas nas modalidades Remota (transmissão em tempo real, por meio de um ambiente virtual) e EaD (modalidade de ensino/aprendizagem flexível com conteúdos, atividades e design adequado aos objetivos daquela ação, geralmente de forma assíncrona), no ano de 2025, diversas ações de capacitação foram oferecidas no modelo presencial (~ 11,3%), como mostra o gráfico acima. Essas ações, em sua maioria, foram ofertadas por meio da parceria com o PROIAC, voltadas para o público de servidores docentes e concentradas na cidade de Niterói. Contudo, 85,4% das ações de capacitação foram ofertadas no modelo Remoto/EaD, o que possibilitou ampliar o acesso dos servidores lotados nos diversos *campi* da UFF, na sede e no interior.

3.5 Evasão

Em relação à evasão nos cursos de capacitação, tem-se os dados a seguir:

Capacitados X Evasos



Podemos observar pelo gráfico que o percentual de servidores evadidos em 2025 atingiu 38,42%. Dos 3.844 servidores matriculados, foram 1.477 desistentes (38,42%) e 2.367 concluintes (61,58%). Comparando com 2024, dos 2.678 servidores matriculados, tivemos 827 desistentes, o que representa 30,88% de evasão, e 1.851 concluintes, representando 68,12% dos servidores matriculados.

Comparando a taxa de evasão entre os dois períodos analisados, temos um aumento de 7,54% em 2025 em relação a 2024. Essa variação, para mais ou para menos, tem sido comum quando comparamos o histórico de evasão dos anos anteriores, como mostra a tabela abaixo:

Percentual anual de evadidos desde 2021	2021	2022	2023	2024	2025
	31,53%	24,65%	41,98%	30,88%	38,42%

4. Principais ações desenvolvidas pela equipe de Seção de Análise Técnica (SANT)

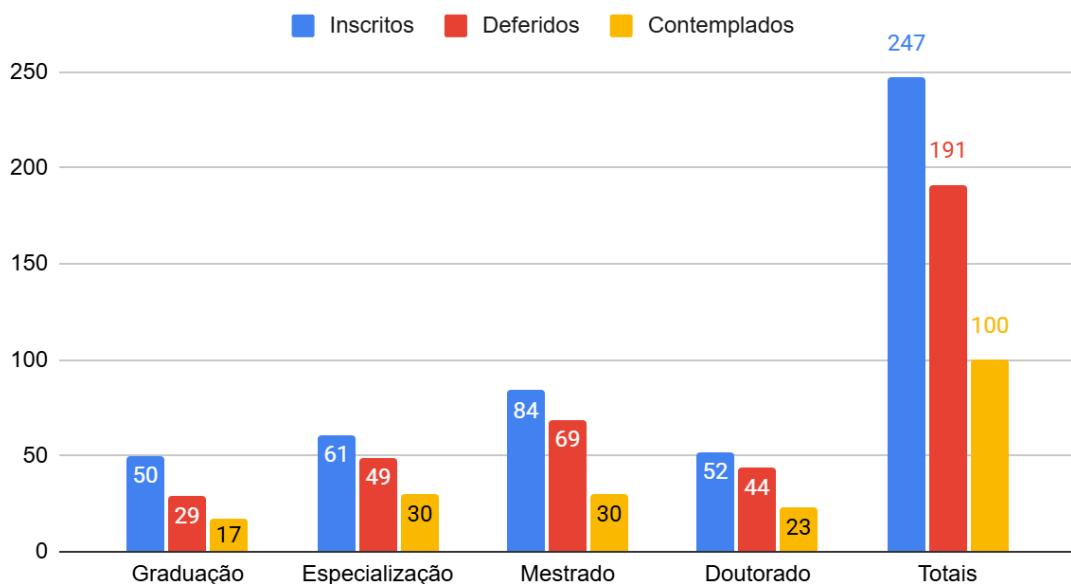
4.1 Programa de Qualificação da UFF (PQUUFF)

O PQUUFF é um serviço que disponibiliza, mediante análise de documentos e critérios de hierarquização previstos em edital, recursos com a finalidade de prover auxílio financeiro aos servidores técnico-administrativos e docentes do quadro ativo da UFF, ocupantes de cargo efetivo e em exercício na UFF.

O programa tem crescido em orçamento e em contemplados. Em 2023, o orçamento era de R\$187.800,00 (69 servidores contemplados), em 2024 houve um aumento significativo no recurso, que passou para R\$250.000,00 (72 servidores contemplados) e em 2025 chegou a R\$348.000,00 (100 contemplados). Nesse tempo, o auxílio aumentou de R\$3.000,00 para R\$4000,00 por aluno. [Neste link](#) você encontra um resumo das informações sobre o PQUFF 2025, por meio de gráficos interativos.

O próximo gráfico apresenta os dados do PQUFF 2025 por modalidade. Observa-se que o Mestrado continua sendo a modalidade com maior procura, seguido da especialização.

PQUFF

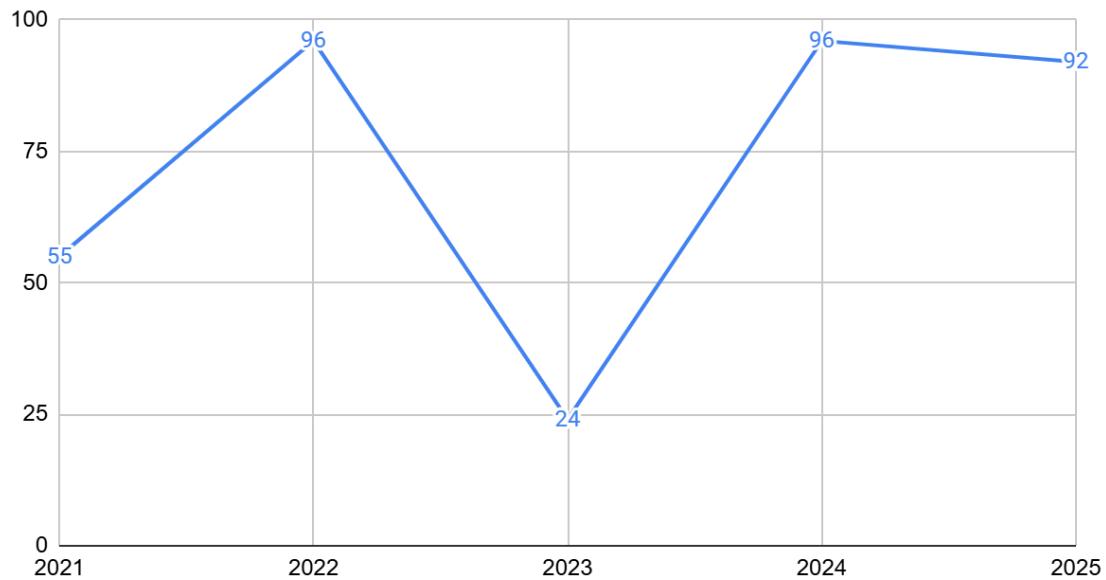


Destaca-se também que, apesar do aumento no número de contemplados, o programa ainda contempla pouco mais da metade dos inscritos deferidos, devido à limitação nos recursos.

4.2 Apoio a Iniciativas de Capacitação (AIC)

O Apoio a Iniciativas de Capacitação (AIC) é um serviço que visa disponibilizar recurso financeiro para promoção de iniciativas de capacitação voltadas para o desenvolvimento das competências institucionais, garantindo o acesso dos servidores da UFF a eventos de capacitação interna ou externamente ao seu local de trabalho.

Capacitados AIC



No ano de 2024, houve um crescimento expressivo do número de capacitados pelo AIC. Esse aumento aconteceu devido, sobretudo, ao aumento no valor dos recursos destinados ao programa e a sua ampla divulgação, que está cada vez mais consolidada na UFF. Em 2025, o programa manteve-se forte, apoiando a participação de diversos servidores em congressos e em cursos de capacitação, bem como a realização de cursos *in company* voltados para o desenvolvimento de competências técnicas de fundamental importância para o desempenho das atividades da Universidade.

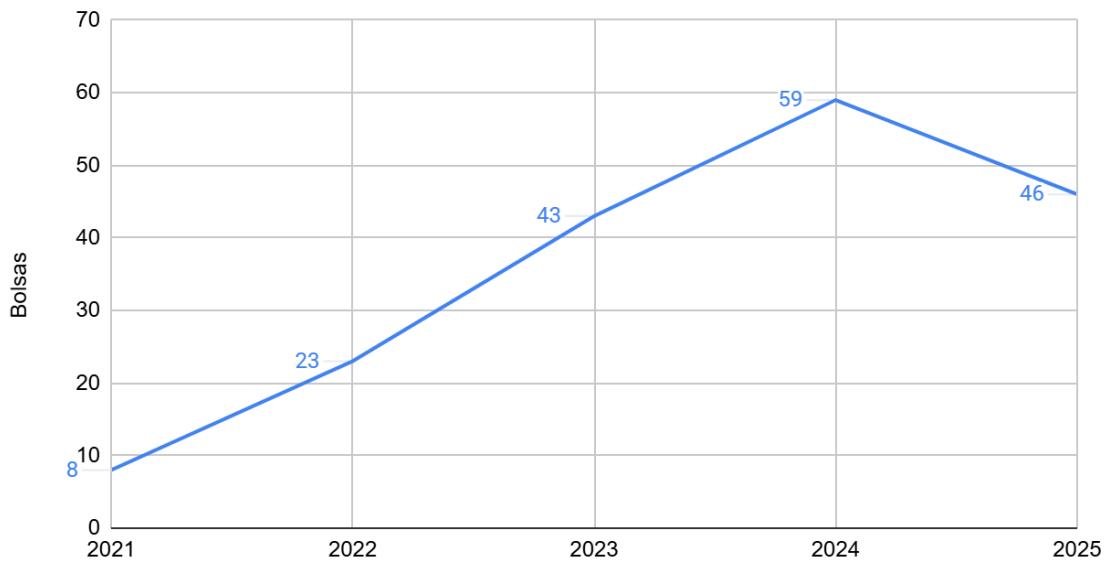
Outras informações sobre o desempenho do programa em 2025 podem ser encontradas [neste link](#).

5. Outros Programas da EGGP

5.1 Programa de Qualificação Institucional (PQI)

O PQI pretende elevar o grau de educação formal dos servidores da UFF por meio do acesso à pós-graduação *stricto sensu*, com o intuito de qualificar servidores em diferentes áreas do conhecimento para que sejam mais críticos e reflexivos em relação aos processos de trabalho, apresentando soluções para os desafios no serviço público.

Matrículas efetivadas pelo PQI



Pelo gráfico, percebe-se que o programa vem crescendo desde 2021. Um dos fatores fundamentais para esse crescimento é a parceria da Progepe com o Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAD), que propiciou a oferta de uma turma com 20 vagas para servidores em 2023 e 2024. Outro fator relevante foi o contexto pós-pandêmico que permitiu o retorno às atividades presenciais, essenciais para esse modelo de qualificação.

Em 2025, houve uma pequena diminuição na quantidade de matrículas, possivelmente motivadas pela diminuição da procura pelo PPGAD. Neste ano, 46 matrículas foram efetivadas, sendo 9 em doutorados e 37 em mestrados, nos seguintes cursos:

Curso	Matrículas	Categoria
Administração	17	Mestrado acadêmico
Administração pública - PROFIAP/UFF	5	Mestrado profissional
Diversidade e Inclusão	4	Mestrado profissional
Justiça e Segurança	2	Mestrado acadêmico
Montagem Industrial	2	Doutorado
Microbiologia e Parasitologia Aplicadas	2	Doutorado
Saúde Coletiva	2	Mestrado acadêmico

Ciências do Cuidado em Saúde	1	Doutorado
Ciências Aplicadas a Produtos para Saúde	1	Doutorado
Desenvolvimento Regional, Ambiente e Políticas Públicas	1	Mestrado acadêmico
Engenharia de Produção	1	Mestrado profissional
Microbiologia e Parasitologia Aplicadas	1	Mestrado acadêmico
Política Social	1	Mestrado acadêmico
	1	Doutorado
Sociologia	1	Mestrado acadêmico
	2	Doutorado
Serviço Social e Desenvolvimento Regional	1	Mestrado acadêmico
Engenharia de Produção e Sistemas Computacionais	1	Mestrado profissional

Fonte: Secretaria EGGP

Um resumo dos dados do PQI em formas de gráficos interativos pode ser encontrado [neste link](#).

6. Conclusão

Considerando o conjunto das atividades planejadas e executadas no PDP 2025, conforme o Anexo I do documento, bem como a prestação de contas, é importante pontuar que, dentre as atividades planejadas, algumas não foram desenvolvidas ou contratadas, mas também existem aquelas não previstas com antecedência que foram acrescentadas ao longo do ano de 2025, para atender demandas novas e/ou mais urgentes. O quadro abaixo traz um breve histórico.

Ações não desenvolvidas ou contratadas do Anexo III	
Curso	Justificativa
Curso prático de Sistema de Concessão de Diárias e Passagens - SCDP	Indisponibilidade do professor.

Apoio pedagógico aos estudantes de graduação na universidade: princípios, propostas e estratégias institucionais.	Será ofertado em 2026, pois foram priorizadas ações similares em 2025.
Curso sobre SIAEX	A ação de desenvolvimento não foi implementada devido à indisponibilidade do interessado.
Recursos Educacionais Digitais	O curso foi descontinuado devido à baixa procura nas ofertas anteriores.
Gerenciamento orçamentário e financeiro e suas implicações contábeis e tributárias	A área demandante solicitou que a oferta fosse alterada para 2026.
Escuta qualificada e atendimento humanizado	O conteudista/instrutor selecionado não retornou com o planejamento do curso e a ação foi suspensa até que outro conteudista/instrutor seja contratado.
Avaliação MEC	Os conteudistas/instrutores atrasaram com a entrega dos conteúdos e a oferta foi alterada para 2026.
Curso Governança e Gestão de Riscos	A área demandante solicitou que a oferta fosse alterada para 2026.
Curso Plano de Desenvolvimento das Unidades – PDU	Falta de retorno do setor demandante e responsável pela produção de conteúdo do curso.
Ações acrescentadas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2025	
Curso/atividade	Justificativa
Dados abertos e privacidade	A área demandante solicitou oferta do curso em 2025 por meio de DDI, mas a oferta foi alterada para 2026.
Combate a Incêndio	Oferta repactuada para 2026.

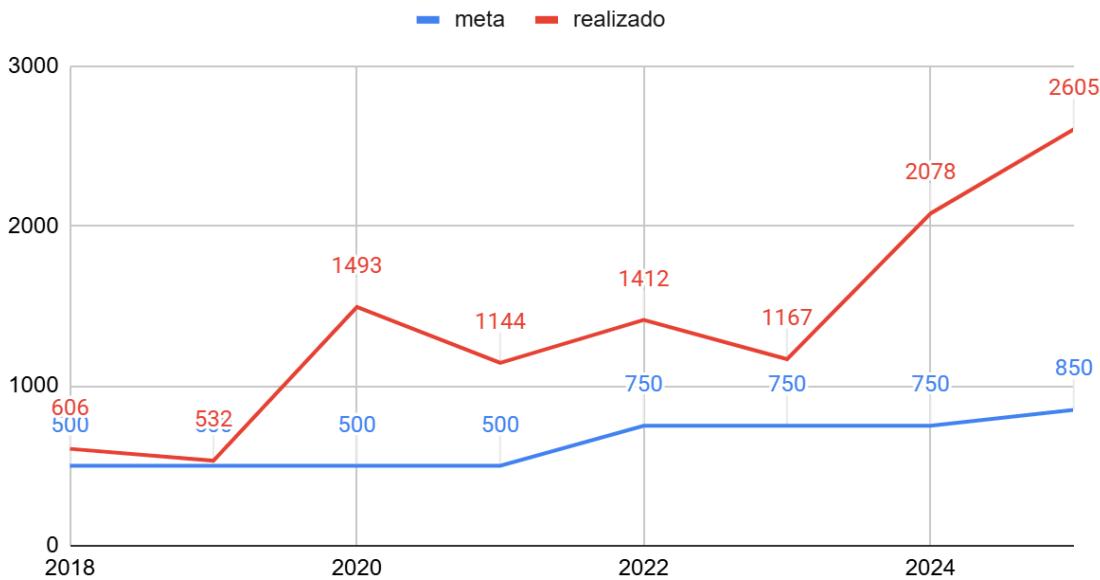
Comunicação Não Violenta	Inclusão de um workshop por solicitação de gestores/usuários.
Contratação direta, dispensa e inexigibilidade de licitação	A área demandante solicitou oferta do curso em 2025 por meio de DDI.
Fiscalização de contratos	A área demandante solicitou oferta do curso em 2025 por meio de DDI, mas a oferta foi alterada para 2026.
Primeiros Socorros	Oferta repactuada para 2026.
Privacidade e Segurança da Informação	A área demandante solicitou oferta do curso em 2025 por meio de DDI, mas a oferta foi alterada para 2026.
Procedimentos para atualização patrimonial	A área demandante solicitou oferta do curso em 2025 por meio de DDI.
Programa de Desenvolvimento Inicial	Em atendimento ao Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025
SIA Compras	A área demandante solicitou oferta do curso em 2025 por meio de DDI.

Fonte: Direção da EGGP

Apesar de algumas atividades planejadas não serem executadas via desenvolvimento de curso ou contratação, percebe-se no gráfico do item 6.1 que a meta de servidores/as capacitados/as e qualificados/as para o ano de 2025 foi alcançada.

6.1 Servidores Capacitados: Meta x Realizado de 2020 a 2025

Servidores capacitados



Em 2025, foram emitidos 2.605 certificados, quantitativo que contempla as ações de capacitação desenvolvidas ou contratadas pela equipe de Capacitação (item 2.1), bem como os resultados do Programa de Qualificação da UFF – PQUFF (item 4.1), do Apoio a Iniciativas de Capacitação – AIC (item 4.2) e do Programa de Qualificação Institucional – PQI (item 5.1).

Os dados apresentados no gráfico evidenciam que, assim como observado nos anos anteriores, a meta anual de servidores/as capacitados/as e qualificados/as em 2025 foi alcançada, reafirmando a consistência do planejamento e da execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas ao longo do período analisado.

A análise histórica dos dados de 2020 a 2025 permite destacar os esforços contínuos das equipes da EGGP, que vêm aperfeiçoando gradualmente suas capacidades técnicas, administrativas e pedagógicas, resultando na ampliação da oferta de ações de desenvolvimento e no aumento do alcance junto aos servidores da UFF.

Ressalta-se, ainda, a priorização das ações de capacitação nas modalidades remota e a distância, estratégia que tem se mostrado fundamental para ampliar o acesso dos servidores, especialmente aqueles lotados nas unidades fora da sede, ao mesmo tempo em que demanda o uso de metodologias inovadoras de ensino e aprendizagem.

Por fim, destaca-se o empenho da EGGP no aprimoramento dos mecanismos de escuta e consulta à comunidade acadêmica e administrativa, com vistas a compreender de

forma mais precisa as necessidades de desenvolvimento dos servidores. Esse movimento contribui para um planejamento cada vez mais assertivo, fortalecendo as bases para a elaboração e execução do PDP 2026.

Alexandre Bomfim dos Reis
Diretor da Escola de Governança em Gestão Pública
Matrícula Siape 1310131